

* فرم طرح درس نظری- مادر

دانشکده

گروه آموزشی مسئول درس

عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس

پیش نیاز/هم نیاز

مبحث

نام و نام خانوادگی مدرس

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

| | |
|---|---|
| پرديس مادر | A |
| پریودانتیکس | A |
| پریودنتولوژی نظری ۲ / واحد نظری/ترم ۸ / ۲۳۸۵۰۱ | A |
| پریودنتولوژی نظری ۱ | A |
| علائم بالینی و هیستولوژیکی اپیدمیولوژی، پاتوژنز، ژنتیک و ایمونولوژی | A |
| ندا مسلمی | A |
| neda_moslemi@yahoo.com | A |
| ۱ | A |

* اهداف ویژه

| | |
|--|----|
| <p>دانشجو در پایان درس بتواند تعریف پریودونتیت مزمن، و تقسیم بندی آن بر اساس شدت بیماری و فرم‌های پیشرفت بیماری را بشناسد و تعریف کند. بر اساس یافته‌های کلینیکی و رادیولوژیکی پریودونتیت را تشخیص دهد. اثر ریسک‌فاکتورهای مثل سیگار و دیابت و ژنتیک را توضیح دهد. پاتوژنز، ایمونولوژی و نقش میکروارگانیسم در روند بروز بیماری را تفسیر کند. شیوع بیماری با شدت های مختلف در سنین متفاوت را بشناسد</p> | ۹۱ |
|--|----|

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

| | |
|------|---|
| حضور | ▼ |
|------|---|

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

| | |
|---|--------------------------|
| محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...) | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت صداگذاری شده | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| پاورپوینت بدون صدا | <input type="checkbox"/> |
| فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> |
| Word/PDF | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input type="checkbox"/> |

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----|--------------------------|
| خیر | <input type="checkbox"/> |
|-----|--------------------------|

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| محتواها و منابع اصلی | <input type="checkbox"/> |
| محتواها و منابع بیشتر | <input type="checkbox"/> |
| تکلیف | <input type="checkbox"/> |
| خود آزمون | <input type="checkbox"/> |
| کلاس مجازی | <input type="checkbox"/> |
| گفتگو | <input type="checkbox"/> |
| پیام | <input type="checkbox"/> |

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

| | |
|--|-------------------------------------|
| کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر بازی | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input checked="" type="checkbox"/> |

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

| | |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input type="radio"/> |
| خیر | <input checked="" type="radio"/> |

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

| | |
|------------------------|---|
| تستی | A |
| کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله | A |

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد).

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

Carranza's Clinical Periodontology , ۱۴th edition, chapter ۲۱

۹۲

توضیحات:

۹۲